



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA RECUPERAÇÃO DE ESTUDO

2º TRIMESTRE – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSOR: ARIADINE e JULIANA TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 DE AGOSTO a 04 DE SETEMBRO DE 2020



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Estilos e elementos da dança. Manifestações culturais.• Jogos.• Modalidade das artes visuais.• Moradia.• Estruturas familiares e noções de parentesco.• Cadeia alimentar. Animais, características e modos de vida• Preensão, arremesso, textura, consistência, rolamento, timbre, ação sobre os objetos, etc.• Jogos expressivos de linguagem.• Dramatização.• Apreciação musical.• Comunicação e argumentação• Estratégia de negociação pelo uso do diálogo para resolução de conflitos.• Seu corpo, suas possibilidades e seus limites.• Imitação.• Nome
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os diferentes tipos de moradia identificando suas características.• Conhecer sobre diferentes estruturas familiares e relações de parentesco e reconhecer a posição que ocupa em seu contexto familiar• Vivenciar brincadeiras do esquema corporal, de exploração e de expressão corporal, utilizando as diversas formas de linguagens e recursos.• Vivenciar e promover jogos de imitação. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ouvir e apreciar gêneros textuais (poesia, poema, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, música, etc.)• Apreciar momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras.• Ter contato com as letras que compõem seu nome.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
- Vivenciar momentos de contato com vários estilos e ritmos;
- Dançar, criando movimentos.
- Vivenciar momentos de contato direto com a dança de vários estilos e ritmos.
- Manipular objetos diversos (de borracha, de madeira, de metal, de papel etc.), apertando, tocando, balançando, produzindo sons, arremessando, empurrando, puxando, rolando, encaixando, rosqueando, etc.
- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Proporcionar experiências nas quais as crianças possam cantar e apreciar a apresentação musical uma das outras.
- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, bordar, construir, fotografar, produzir filmes, recortar, colar, fazer instalações, etc., a sua maneira dando significado às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- Perceber, compreender e explicar as diferentes mudanças que ocorrem nas diferentes misturas de cores.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES,
RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

- Participar e construir jogos que envolvam números, quantidades, sequências, raciocínio lógico, contagem, comparações etc.
- Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar, etc.
- Conhecer o próprio corpo na perspectiva de conhece-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus arrulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- Apreciar e identificar músicas, imagens, obras de arte influenciados por elementos referentes ao sistema solar, astros e planetas.

COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?

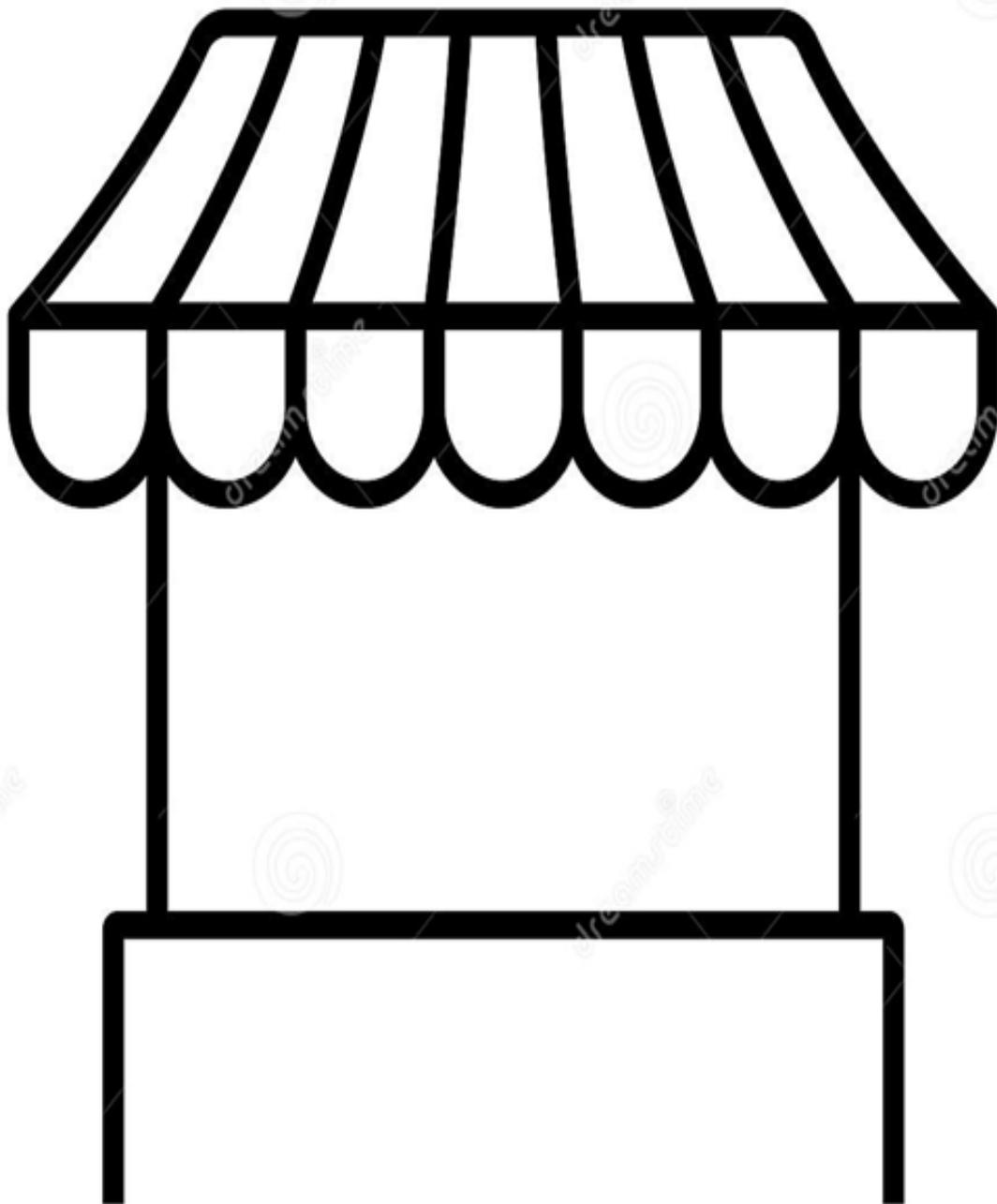
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

FAÇA UM LINDO DESENHO DE SUA FAMÍLIA.



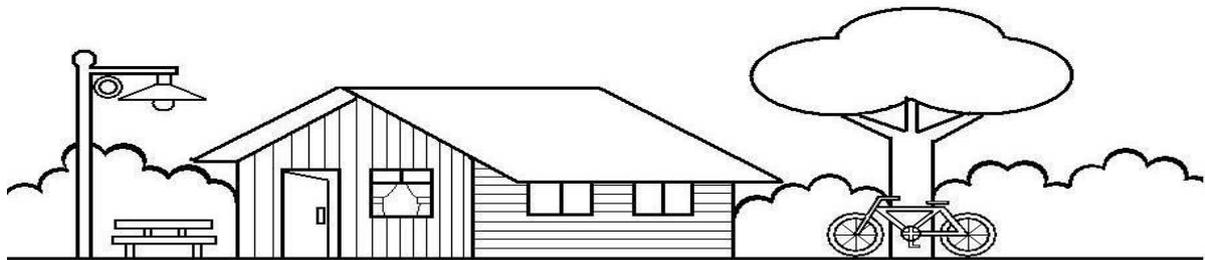
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

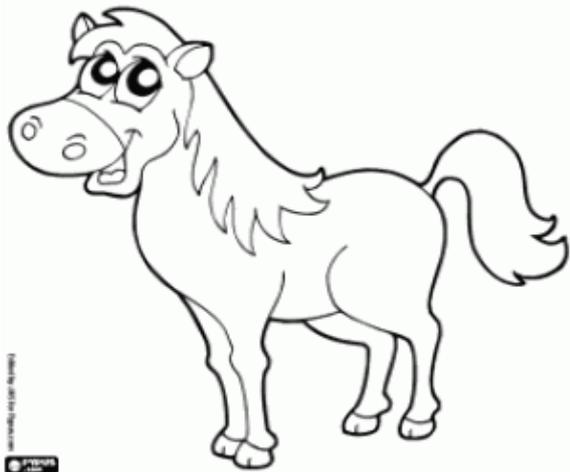
SE VOCÊ TIVESSE UMA BARRACA DE FEIRA, IGUAL AOS COMERCIANTES DA NOSSA CIDADE QUE VENDE FRUTAS, LEGUMES, QUEIJOS, CARNES, PASTEL....QUAL PRODUTO VOCÊ VENDE EM SUA BARRACA? REALIZE UM DESEHO BEM BONITO DO SEU PRODUTO.



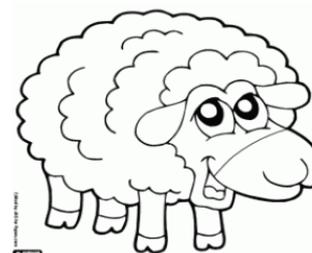
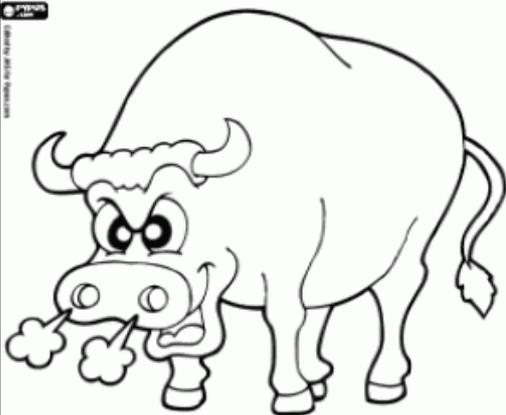
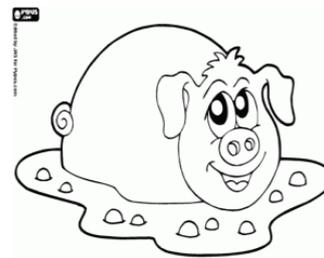
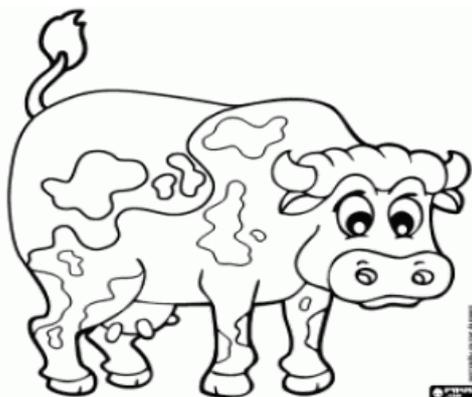
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

PINTE A PAISAGEM DO SÍTIO BEM BONITA E DEPOIS, PINTE, RECORTE E COLE OS ANIMAIS E MONTE O SEU SÍTIO BEM BONITO.



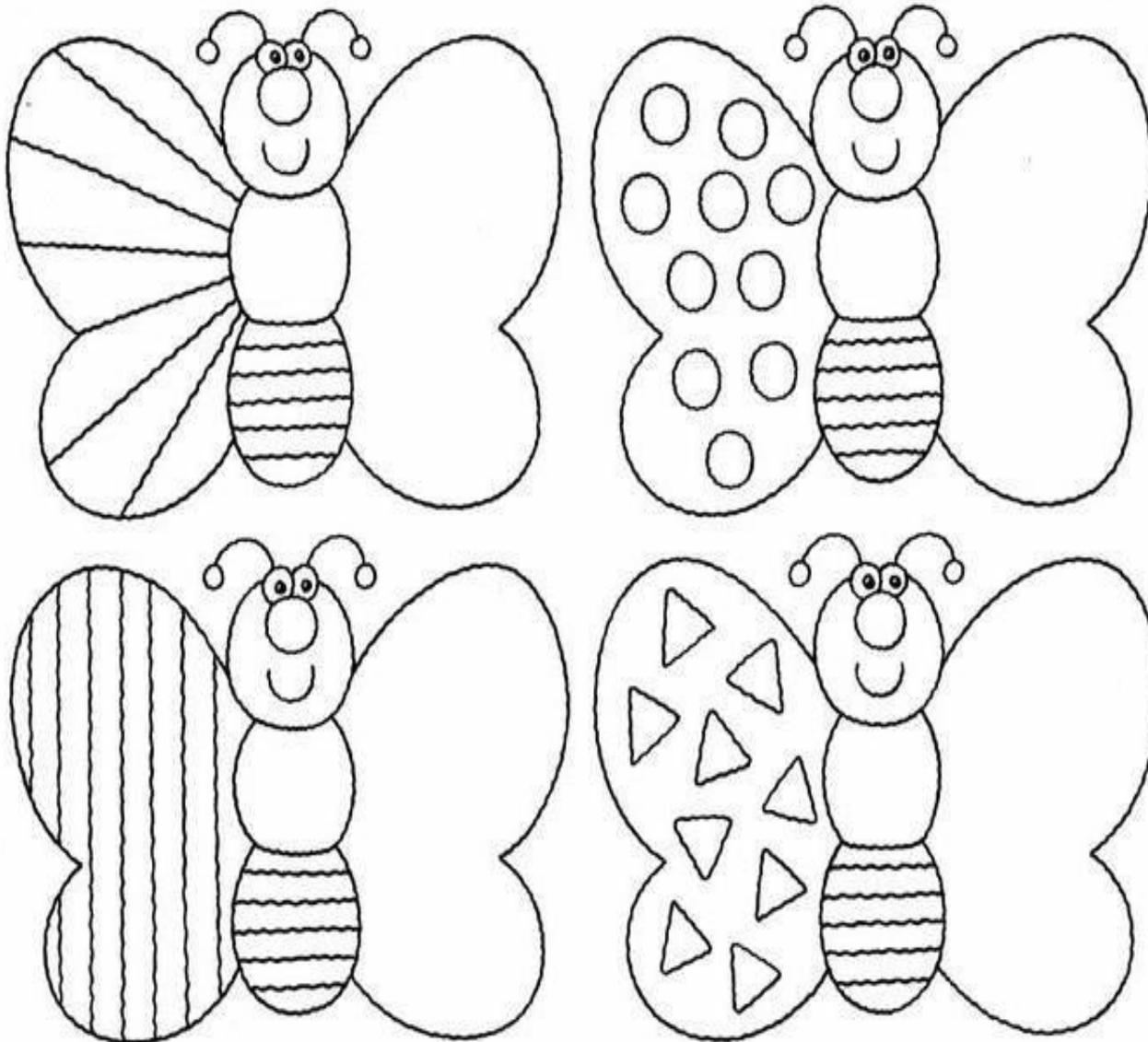


IMAGENS PARA RECORTE DA ATIVIDADE DO SÍTIO.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- VAMOS COLORIR AS BORBOLETAS E COMPLETAR A SIMETRIA:



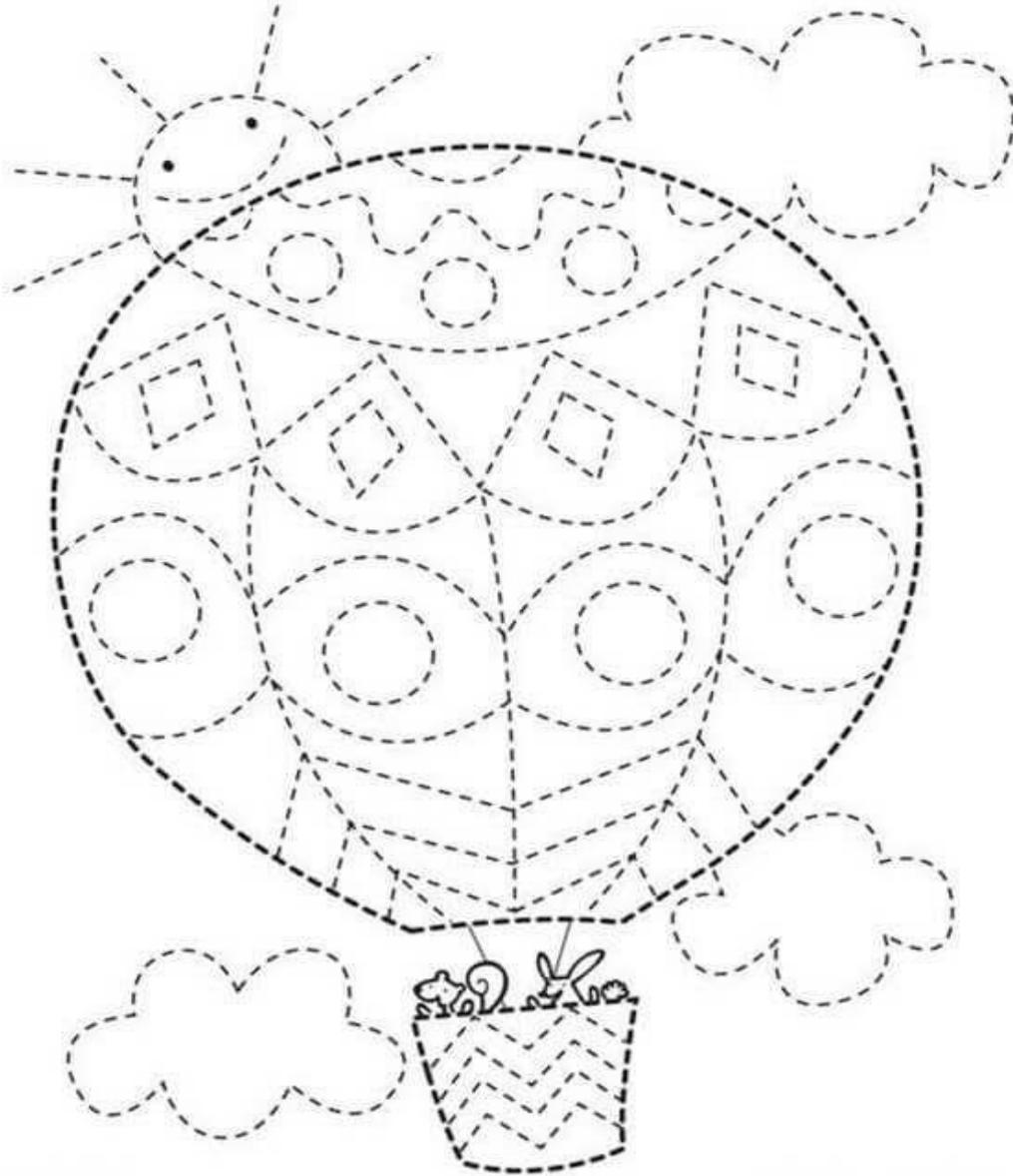
QUANTAS BORBOLETAS VOCÊ ESTÁ VENDO NA IMAGEM?

() 2 () 8 () 1 () 4 () 5

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

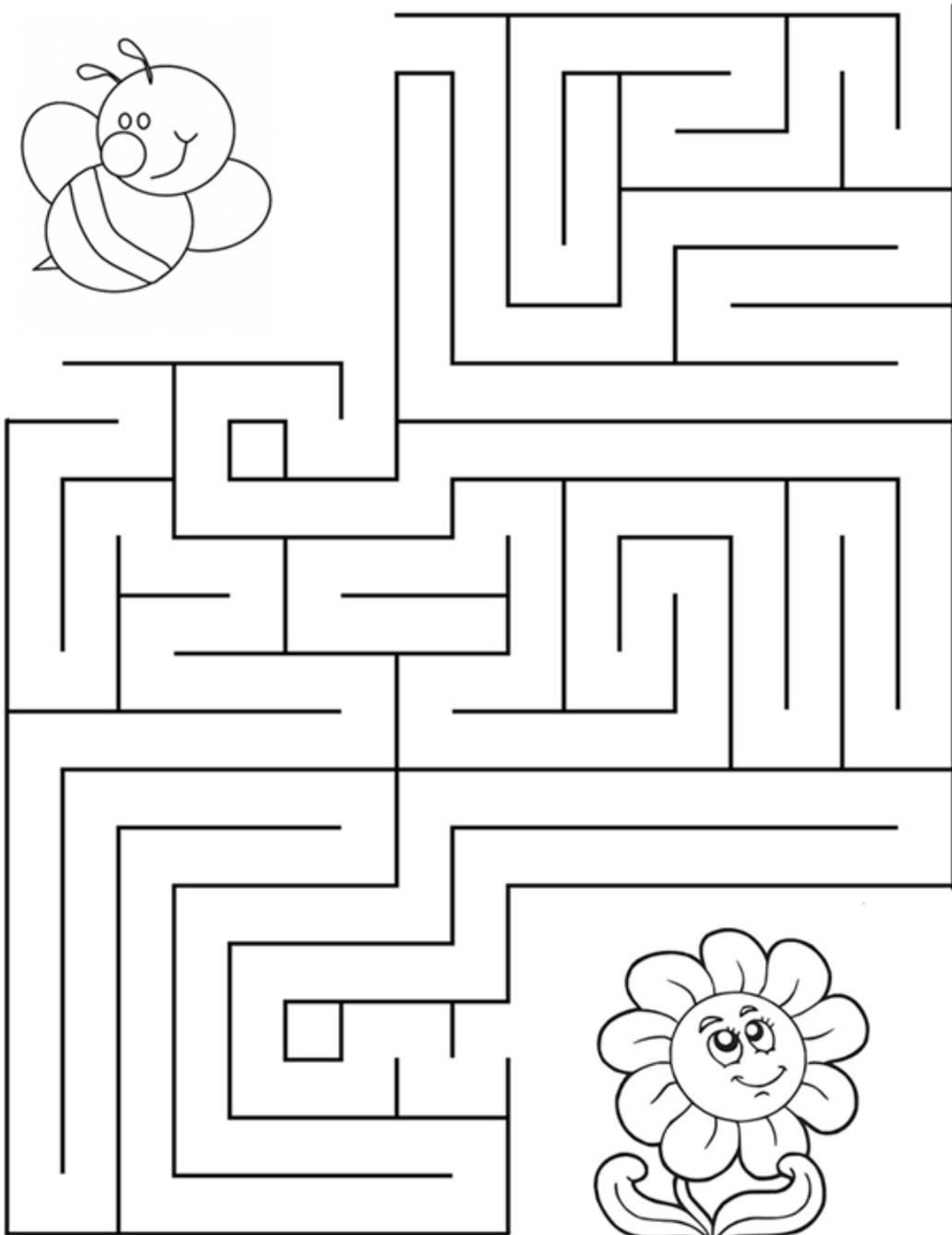
NOME: _____

CUBRA O TRACEJADO



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

TOME O CAMINHO CORRETO E LEVE A ABELHINHA ATÉ A FLOR.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

MÚSICA PARA DANÇAR:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YE4PEBCPRU0](https://www.youtube.com/watch?v=YE4PEBCPRU0)

- VAMOS COLORIR A EMÍLIA BEM BONITA E DEPOIS RECORTAR O QUEBRA-CABEÇA E COLAR NO CADERNO.



- ESCREVA O NOME DA EMÍLIA NOS QUADRADINHOS:

E M Í L I A

--	--	--	--	--	--

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

O QUE ACHAM DE HOJE MONTARMOS UM JOGO COM AS COISAS QUE TEMOS EM CASA? PEÇA PARA A MAMÃE EMPRESTAR 04 POTES QUE ELA NÃO USA MUITO E DIGA PARA ELA ENUMERAR OS POTES DE 01 A 04.

UTILIZE UMA BOLINHA (SE VOCÊ NÃO TIVER NENHUMA, FAÇA UMA BOLINHA DE PAPEL) E JOGUE DENTRO DE UM DOS POTES, CONFIRA O NÚMERO DO POTE E MARQUE NA FOLHA A QUANTIDADE DO NÚMERO, DEPOIS, PASSE A VEZ PARA ALGUÉM JOGAR. DEPOIS DE ALGUMAS RODADAS, CONTE QUANTOS PONTOS VOCÊ FEZ E QUANTOS PONTOS A PESSOA QUE JOGOU COM VOCÊ FIZERAM. VENCE QUEM FEZ MAIS PONTOS.

- MARQUE NOS ESPAÇOS ABAIXO, A QUANTIDADE DE PONTOS QUE VOCÊ FEZ E QUE A PESSOA QUE ESTÁ JOGANDO COM VOCÊ FEZ.

JOGADOR 1: _____	JOGADOR 2: _____
1ª RODADA:	1ª RODADA:
2ª RODADA:	2ª RODADA:
3 RODADA:	3 RODADA:
TOTAL DE PONTOS:	TOTAL DE PONTOS:

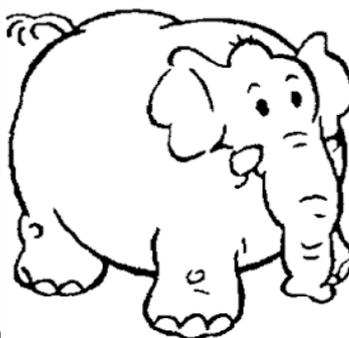
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

HOJE VAMOS REALIZAR UM JOGO DE CARTAS E ADIVINHA. VAMOS PRIMEIRO PINTAR AS IMAGENS E DEPOIS RECORTAREM NA MARGEM PRETA FORMANDO CARTAS. VOCÊ VAE PRECISAR DA AJUDA DE UMA PESSOA OU 2 PARA BRINCAR. AS CARTAS FICARÃO NO MONTE, UM JOGADOR PEGA UMA CARTA E SEM VER GRUDA EM SUA TESTA, OS JOGADORES DO LADO TERÃO QUE IMITAR O BICHO QUE VOCÊ TEM NA CARTA, E VOCÊ TERÁ QUE DESCOBRIR QUAL BICHO ELES ESTÃO IMITANDO. GANHA QUEM CONSEGUIR ACERTAR MAIS ANIMAIS. LEGAL ESSA BRINCADEIRA NÉ?

- VAMOS PINTAR OS ANIMAIS, RECORTAR AS CARTAS PARA JOGAR.



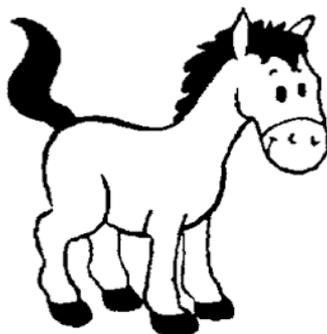
CABRA



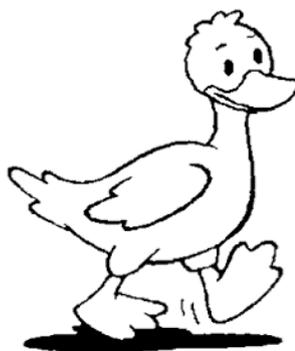
ELEFANTE



GATO



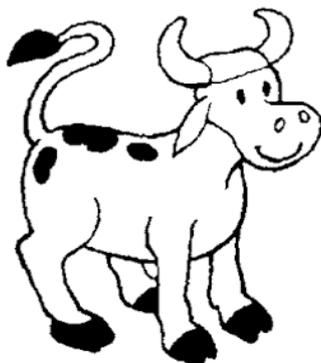
CAVALO



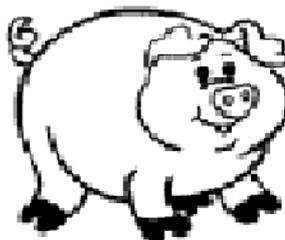
PATO



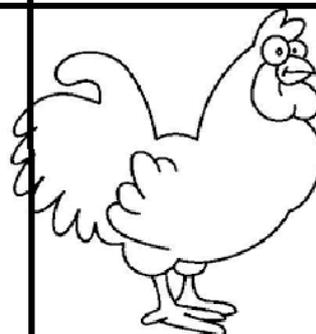
COELHO



TOURO



PORCO



GALO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

Hoje vamos falar um pouco sobre nossos ossinhos.

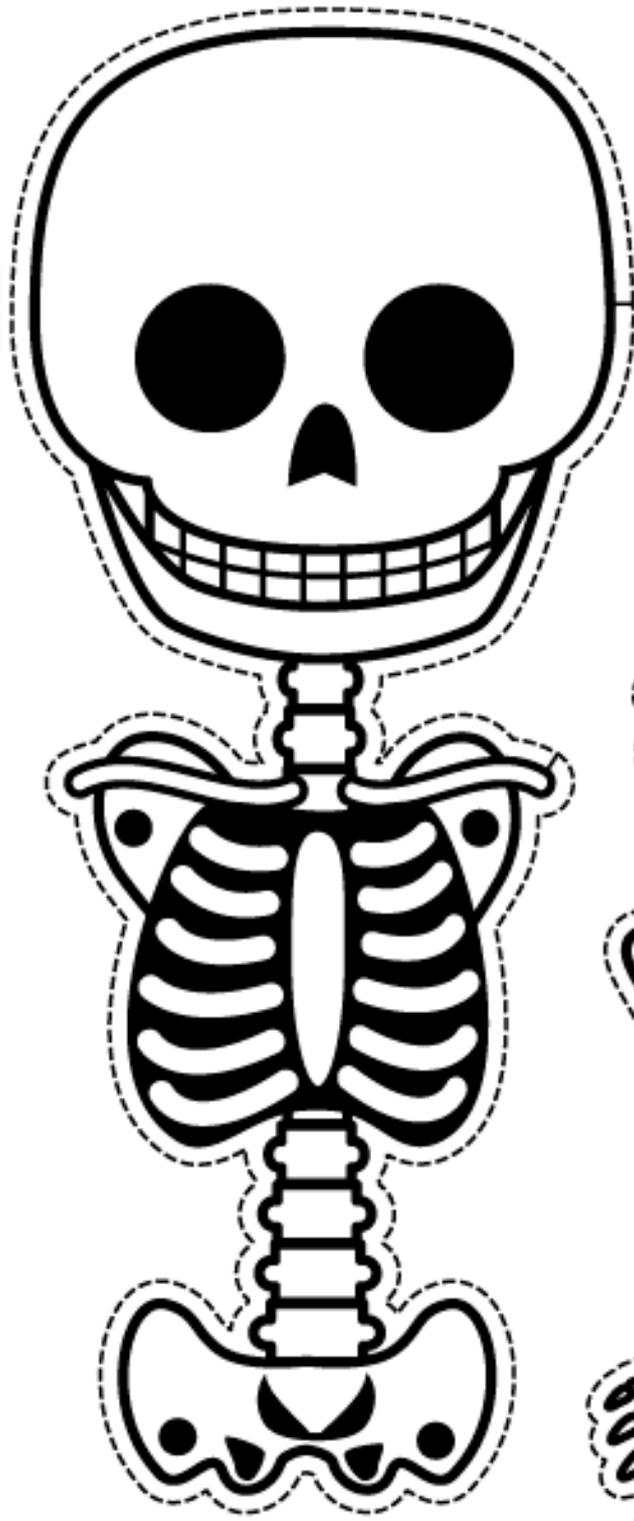
Imagine um boneco de pano que não consegue ficar em pé sozinho. Pois é assim que nós seríamos se não fosse o esqueleto!

Ele representa o conjunto de ossos do nosso corpo e dos animais vertebrados que, para ser eficiente precisa ter muitos ossos e de vários formatos.

- **CURIOSIDADE: VOCÊ SABIA?** Uma pessoa adulta possui um esqueleto formado por 206 ossos. Uma criança apresenta cerca de 70 ossos a mais que uma pessoa adulta.
- **CURIOSIDADE:** O osso mais cumprido do corpo é o fêmur, que é o osso da coxa.

Vamos fazer um autorretrato nosso diferente hoje? Utilizaremos nossos ossinhos para montar.

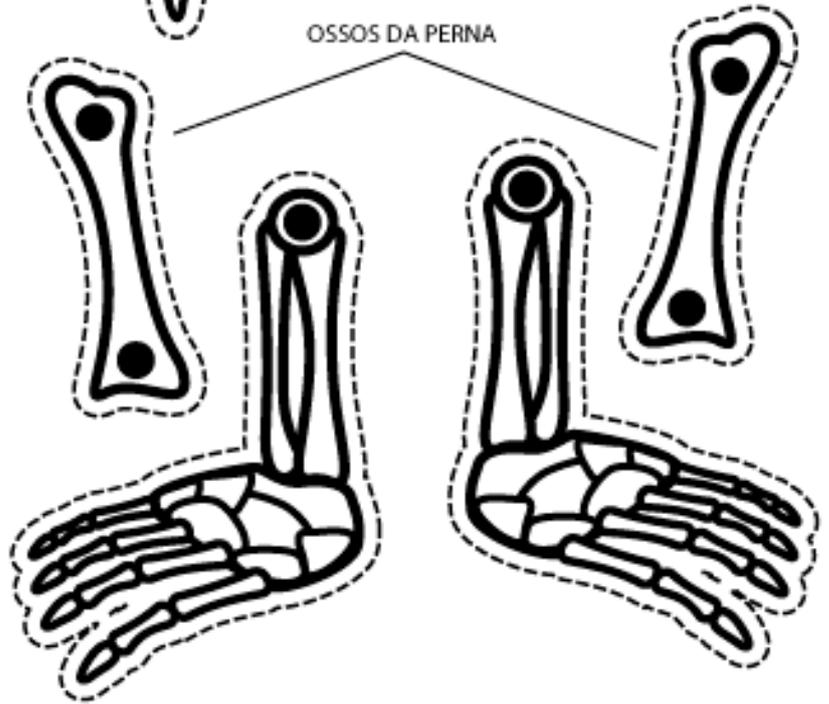
A Professora encaminhará um papel preto para ser colado no caderno, nós vamos colar os ossinhos do nosso corpo formando um esqueleto em cima do papel preto.



OSSOS DO BRAÇO

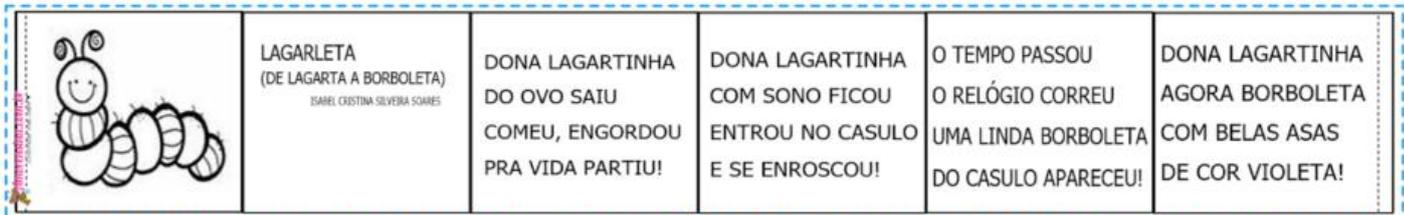
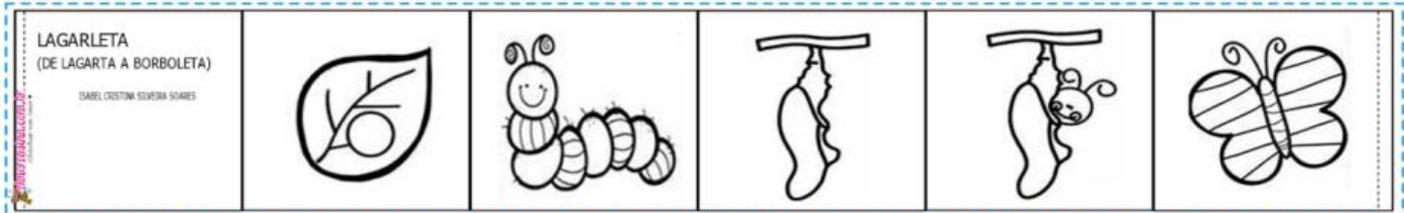


OSSOS DA PERNA



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

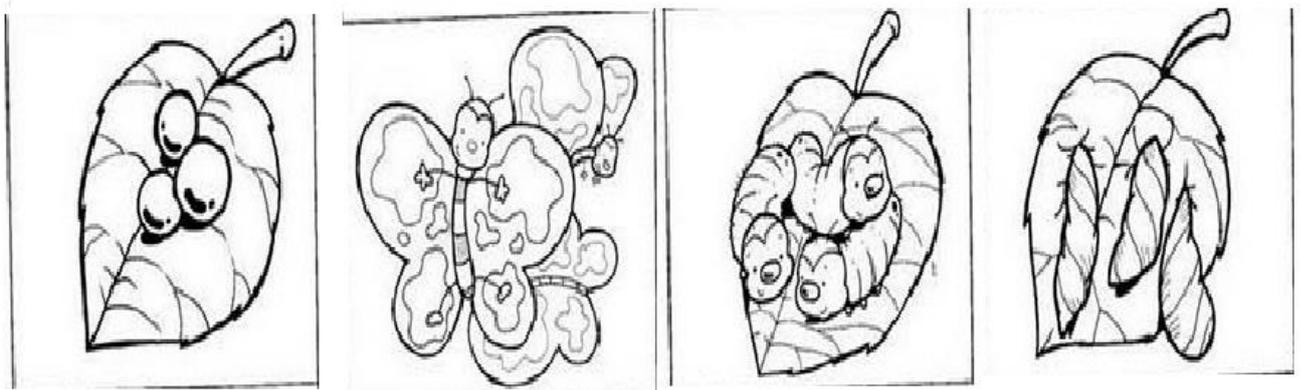
As lagartas passam por uma metamorfose até virar borboletas, a professora irá ler a história através desta tirinha de imagens:



Vamos viajar no “SHOW DA LUNA”, e descobrir uma curiosidade sobre as borboletas.

<https://www.youtube.com/watch?v=oLqEGAkj-qQ>

Após saber um pouco mais sobre as borboletas vamos realizar nossa atividade impressa com muita atenção, recorte e cole no caderno, coloque a data de hoje. Cole na ordem correta do desenvolvimento da borboleta:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

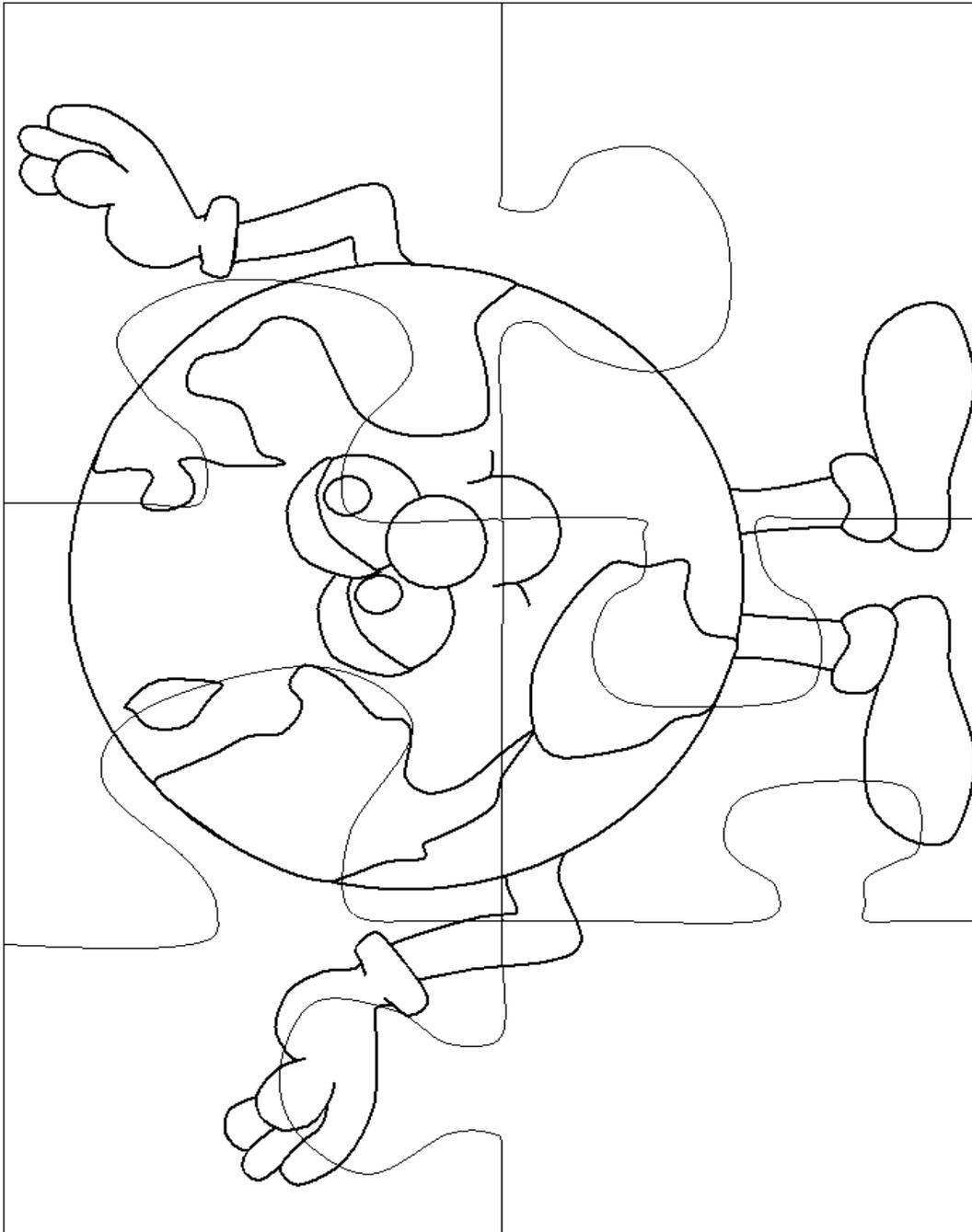
Você sabe qual é o formato do nosso planeta? E o seu tamanho? Sabia que existem muitos outros planetas? E que todos eles têm o mesmo formato? O formato de uma bola. As estrelas que vemos a noite no céu também são de formato esférico. Observe as imagens do sistema solar (a professora vai colocar no vídeo).

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=bvYeA1DWibU>

Antes de ouvir a história O livro do planeta terra, faça a seguinte pergunta a você mesmo: **O que eu posso fazer para melhorar o planeta?** Ouça a história e perceba que você pode fazer muitas coisas que podem ajudar com o futuro do nosso planeta.

Link da história: https://www.youtube.com/watch?v=7TXCC8_xFYc.

ATIVIDADE: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

Vamos tentar declamar a poesia? Vamos pedir ajuda de um adulto para decorar a linda poesia. Mande um vídeo para sua Professora recitando a poesia ou um pedacinho que você conseguiu falar e faça um desenho sobre o que você entendeu dela na folha. Vou adorar ver.

NINHO NO CORAÇÃO

O passarinho
caiu do ninho.

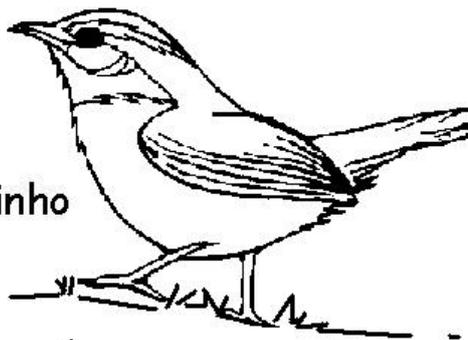
Cortaram a árvore,
pisaram seu ninho,
e o passarinho não tem mais lar.
Não tem mais mãe, não tem mais
nada, não tem ninguém.

Agora só tem a mim, e eu agora tenho
a ele.

Vou colocar com cuidado no bolso da
minha blusa.

Parece que está com frio,
pois pulsa na minha mão.
Quem sabe ele não faz um ninho
dentro do meu coração.

Pedro Bandeira



ATIVIDADE ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

Faça na folha o desenho sobre o que você entendeu do poema:

ATIVIDADE ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

Ouçam com atenção às histórias, converse com um adulto sobre o que você entendeu, mande para a professora um vídeo de você contando as histórias.

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=95kyNYO6NV8>

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=fKdEYtQvm0>

ATIVIDADE ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

Descubra sobre seu nome, quem o escolheu, se tem algum significado, alguém famoso tem o nome parecido com o seu? Recorte de jornais, revistas, encartes, panfletos, as letras do seu nome e cole na folha abaixo.
